

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

Правописание приставок
Урок русского языка
11 класс

Калашникова Елена Борисовна,
МБОУ «Афанасовская СОШ
Корочанского района
Белгородской области»,
учитель русского языка и литературы

Цели занятия:

Обобщение и систематизация знаний о правописании приставок и сопутствующих орфограммах;

Совершенствование орфографических навыков;

Подготовка к ЕГЭ: разбор и выполнение задания из КИМов

1. Синтаксическая пятиминутка.

И зима, огромная, просторная, нестерпимо блистающая на снежных пустынях полей, развертывала передо мной свои диковинные картины. Поля были беспредельны, и лишь далеко на горизонте темнела полоска леса. (И.Бунин).

(И зима(1) огромная(2) просторная(3) нестерпимо блистающая(4) на снежных пустынях полей(5) развертывала передо мной свои диковинные картины. Поля были беспредельны(6) и лишь далеко на горизонте(7) темнела полоска леса. И.Бунин.)

Задания по тексту:

- Прочитайте предложения, записанные на доске.
- Назовите цифры, на месте которых надо поставить запятые. (1,2,3,5,6)
- Назовите примеры средств выразительности.(Эпитеты, олицетворения...)
- Выполните самостоятельно синтаксический разбор первого предложения
- Индивидуальная работа у доски:

выпишите слова с приставками, выполните их морфемный и словообразовательный разборы (нестерпимо – нестерпимый суфф.способ, развертывала – развертывать суффик. способ, беспредельны – без предела прист.-суфф.способ):

- Выполнить синтаксический разбор второго предложения самостоятельно, составить схему.

Поля были беспредельны, и лишь далеко на горизонте темнела полоска леса.

II. Актуализация знаний

--Что такое приставка? (морфема, значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов)

--Проведём *орфографическую разминку*:

Вставить пропущенные буквы, выявить закономерность, которой подчиняется написание приставок, найти лишние слова в каждом ряду.

(задания для групп – один из группы у доски)

1 группа слов: Бе_ценный, в_дремнуть, во_действие, и_гнание, и_подлобья, ра_щелина, чре_мерный

2 группа слов: _дача, ра_бежаться, _давать, _бросить, по_тянуться, з_хватить, н_клонись, от_рвать.

3 группа слов: пр_дорожный, пр_открыть, пр_одолеть пр_пятствие, пр_возмочь боль, пр_сесть на скамью, пр_сытиться, пр_зидент.

- Какие слова лишние? Почему?

Большинство приставок в русском языке подчиняется этим правилам. Но мир приставок необъятен и удивителен! Приставок в русском языке много.

Одни пишутся всегда одинаково, делать ошибки в их написании особенно обидно.

Некоторые приставки пишутся строго по правилу: *пойми, как действовать, и не ошибёшься*. А есть такие, которые требуют постоянного внимания, например приставки *пре-* и *при-*.

При подготовке к единому государственному экзамену в задании 9 будут только слова, в которых пропущены буквы в приставках.

(Домашнее задание. Сообщения учащихся)

III) Сообщения учащихся о приставках

-- Какие приставки пишутся всегда одинаково? (1 ученик рассказывает о единообразном написании неизменяемых приставок) **Слайд 2**

-- Правописание приставок на З-С. (2 ученик)

-- Правописание приставок ПРЕ-ПРИ. (3 ученик)

Буквы И-Ы после приставок на согласную. (4 ученик)

IV) Закрепление

1 задание (слайд) разбирается фронтально

IV) Самостоятельная работа

-- Предлагаю решить тест:

Определите ряд, в котором в обоих словах пропущена одна и та же буква

Задание 9

Определите ряд, в котором пропущена одна и та же буква

1. а) с..ёмка, в..южный

б) пр..тензия, пр..ставка

в) от..гнать, пр..дедушка

г) раз..грать, от..скать

д) ра..колоть ра..бить

2) а) по..вести, о..делить

б) пр..крыть, пр..кратить

- в) пр..беречь, пр..сесть
- г) ра..писать, во..вести
- д) д..верить, н..растить

- 3) а) с..гласие, пр..гульщик
б) по..прыгнуть, о..гадать
в) пр..светлый, пр..землиться
г) по..крепить, о..дача
д) во..двинуть, во..певающий

- 4) а) пр..бывать в печали пр..целиться
б) бе..предельный и..бежать
в) с..мкнуть, з..коренелый
г) во..хищаться, бе..полезный
д) по..вернуть, о..давать

- 5) а) чре.мерный, не.говорчивый, и.подтишка
б) не.правданный, п.становка, под.зрение
в) без.сходный, под.грать, по.грать
г) ни.падающий, и.бежать, ра.веселый

Ответы: 1--г , 2-- в , 3-- а , 4--б , 5--б

VI. Рефлексия

--Итак, подведём итог нашей работы.

В творческих лабораториях всегда открывается что-то новое.

Состоялось ли открытие сегодня для вас?

--Я предлагаю вам составить синквейн на тему занятия. Что же у вас получилось?

- Все вы замечательно поработали на уроке.

Ну что ж, у вас есть возможность дома поработать и **успешно** завершить изучение данной темы.

VII. Домашнее задание на доске:

1. репродуктивное – упражн. _____