

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»

**Программа развития школьного
лесничества
«Лесовичок»
на 2017 – 2020 годы**

Программу составила: Лазарева
Наталья Вячеславовна, учитель
биологии, географии,
руководитель школьного
лесничества «Лесовичок»
МБОУ «Афанасовская СОШ»

Пояснительная записка

Сохранение окружающей среды, спасение природы, воспитание любви к родной природе, чувство бережного к ней отношения являются важнейшими задачами общества. Вырастить экологически грамотное поколение людей – одна из задач образовательного учреждения. Каждый современный человек должен иметь достаточно знаний о природе, закономерностях её развития, чтобы понимать необходимость сохранения окружающей среды, рационального использования природных ресурсов.

Хороший гражданин сразу не рождается, а длительно воспитывается. В воспитании гражданина, с активной жизненной позицией, сознательным отношением к долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения, немаловажным становится воспитание трудолюбия.

Одной из форм труда, которая развивает детский организм, обостряет ум и укрепляет здоровье учащихся, является работа в школьном лесничестве.

Это также и способ приобретения знаний по биологии, географии, экологии и многим другим наукам. Кто знает, ведь, может быть, именно работа в школьных лесничествах поможет выбрать жизненный дальнейший путь?

В настоящий период назрела необходимость в системном, специальном рассмотрении обширной проблематики, связанной с охраной окружающей среды своей местности, в рамках программы «Школьное лесничество»

Краткая аннотация документа.

Программа развития лесничества разработана педагогическим коллективом, специалистами лесничества и советом лесничества на период с 2012 по 2014 год. Программа предназначена для руководства работой школьного лесничества в режиме развития. В программе отражены тенденции развития лесничества, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы учителей, специалистов лесничества, ученического коллектива.

Нормативно – правовая база для разработки программы.

- Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 года
- N 200-ФЗ (ред. от 06.12.2011 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 года №6-ФКЗ, от 30.12.2008 года №7-ФКЗ);
- Земельный кодекс Российской Федерации 25 октября 2001 года N 136-ФЗ;
- Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 года N 74-ФЗ;

- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10 января 2002 года N 7-ФЗ;
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года N 33-ФЗ;
- Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 года N 7-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года N 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях".
- Концепция модернизации Российского образования на период до 2011 г.
- Типовое положение о школьном лесничестве.
- Государственные образовательные стандарты.
- Устав школы.
- Устав школьного лесничества.

Назначение данной программы:

1. Активизировать и расширить педагогическое участие учителя в системе социализации и воспитании личности школьника на основе изучения природы, экологической культуры и трудовой деятельности.
2. С помощью программы упорядочить знания учащихся о природе, экологической культуре и элементарными навыками взаимодействия с природными объектами ближайшего окружения.
3. Разнообразить формы работы с детьми с привлечением их к исследовательской деятельности, к прогнозированию последствий вмешательства человека в природу.

Цель: привлечь детей к изучению, реализации основ лесоприродоохранной и практической деятельности по сохранению и возрождению родной природы, приобщить к труду и сознательному выбору профессии.

Задачи школьного лесничества:

1. Сформировать у членов школьного лесничества активной жизненной позиции;
2. Изучить и овладеть школьниками основ лесохозяйственных дисциплин;
3. Приобрести ими начало ведения исследовательских работ;
4. Приобрести навыки в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, проведения лесохозяйственных мероприятий;
5. Приобщить детей к общественно-полезному труду по рациональному использованию и воспроизводству природных ресурсов, развивать осознанный интерес к производительному труду;
6. Проведение лесоохранной агитации и пропаганды;
7. Изучение членами школьного лесничества спектра профессиональной деятельности работников лесного хозяйства, профессиональная ориентация учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии;

8. Организация содержательного и рационального использования свободного времени учащихся;
9. Формирование у населения ответственности, любви, понимания бережного отношения к природе родного края.
10. Самореализация каждого ученика в системе коллективных отношений.

Область применения программы

Программа школьного лесничества рассчитана на реализацию в процессе обучения, во внеклассной и внешкольной работе учебно-производственного плана на основе совместной коллективной деятельности школы и лесничества.

Направления деятельности школьного лесничества:

производственная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • теоретическая и практическая подготовка членов школьных лесничеств; • сбор семян • посев и посадка леса • выращивание посадочного материала
- опытническо-исследовательская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление исследовательских работ, направленных на применение знаний для достижения практических целей;
- природоохранная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • ведение лесного хозяйства (использование, охрана, защита, воспроизводство лесов) на территории лесного участка, закрепленного за школьным лесничеством, под руководством специалистов базовых лесничеств и хозяйствующих на данной территории лесного фонда структур;
- эколого-просветительская деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • природоохранное просвещение, лесоохранная агитация и пропаганда.

Организационные принципы: добровольность вступления, обязательность участия вступившего в дела лесничества, самоуправление учеников. Каждый учащийся — личность, несущая персональную ответственность за порученное ей дело; он должен уметь отстаивать свою позицию и уважать при этом мнение коллектива.

Основными учредителями школьного лесничества являются ОКУ «Корочанское лесничество» и МБОУ Афанасовская СОШ

Лесничество

Лесничество – это основная территориальная единица управления в области использования, охраны защиты, воспроизводства лесов.

На лесничество органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, уполномоченным в пределах своей компетенции проводить государственную политику и осуществлять управление и координацию деятельности в сфере лесного хозяйства субъекта Российской Федерации, возлагаются обязанности по формированию лесоэкологической культуры населения, в том числе через объединение учащихся - школьное лесничество.

Лесничество, являясь базовым для школьного лесничества, осуществляет методическое, организационное и техническое сопровождение его деятельности.

Специалисты лесничества разрабатывают лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов территории, закрепленной за школьным лесничеством, на основании утвержденного порядка их разработки, а также лесохозяйственного регламента, выполненного для базового лесничества специализированными организациями в отношении лесов, расположенных в границах базового лесничества и проекта освоения лесов хозяйствующей в лесном фонде структуры.

Образовательное учреждение

Образовательное учреждение, осуществляет образовательный процесс, т.е. реализует одну или несколько образовательных программ и обеспечивает содержание и воспитание обучающихся. Образовательное учреждение является юридическим лицом.

Образовательное учреждение вправе образовывать образовательные объединения, в том числе с участием учреждений и предприятий.

Специалисты и педагоги образовательного учреждения совместно со специалистами лесничества оказывают помощь школьному лесничеству в реализации запланированных мероприятий.

Формы и методы работы:

- производственные задания, практикумы, экскурсии, походы, беседы, викторины, праздники, изготовление поделок, игры, выпуск стенгазет, олимпиады, кружки, акции;
- опыты, исследования, наблюдения.

Младшее звено

Форма организации обучения	Средства обучения	Педагогические технологии	Методы обучения		
			Словесные	Наглядные	Практические методы
Занятие; экскурсия; игра.	Дидактические: Информационные картинки; наглядные пособия; экологическая тропа;	Природосообразные технологии (А.М. Кушнир); игровые технологии; методики развития	Рассказ; Беседа.	Демонстрация; Иллюстрация.	Упражнение; практическая работа: элементарная практическая лесохозяйственная деятельность;

		творческих способностей (И.П. Волков).			фенологическое наблюдения; участие в природоохранных акциях; проведение выставок работ; озеленение территорий населенных пунктов.
--	--	--	--	--	---

Среднее звено

Форма организации обучения	Средства обучения	Педагогические технологии	Методы обучения		
			Словесные	Наглядные	Практические
Занятие; экскурсия; ролевая игра; конференция; олимпиада; полевой практикум; практическая деятельность; профильный лагерь.	Дидактические: кино; учебное телевидение; видео-, DVD записи; информационные картинки; наглядные пособия; информационные системы;	Проблемное обучение (от Д. Дьюи до М.И. Махмутова); поисковые, исследовательские, творческие методы (А.В. Хуторской); групповые способы обучения (И.Б. Первин);	Рассказ; беседа; лекция.	Демонстрация; иллюстрация.	Лабораторная работа; практическая работа: практическая лесохозяйственная деятельность; фенологические
	телекоммуникативные сети: базы и банки данных; медиатеки; компьютеры;	коллективный способ обучения (А.Г. Ривин – В.К. Дьяченко); индивидуализиро			наблюдения организация участия в природоохранных акциях; озеленение

	Internet; экологическая тропа; модели экосистем; питомник.	ванное обучение (И.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); программирован ное обучение (безмашинное и компьютерное); коммуникативны е, интерактивные методы обучения (Е.И. Пассов); дискуссионные методы; дидактические игры.			территорий населенных пунктов; выполнение исследовател ьской работы.
--	---	---	--	--	--

Формы поощрения за достижения в деятельности членов лесничества и других учащихся школы:

1. Благодарственные письма от администрации школы, лесничества, руководителей проектов и исследований и руководителей социального партнерства с школьным лесничеством.
3. Грамоты, дипломы учащимся за выполненную исследовательскую или проектную работу на природоохранную тему.

Содержание программы:

Этапы	Мероприятия
1. Проектный 2017 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение и утверждение программы работы школьного лесничества на школьном педсовете. 2. Создание творческой группы по разработке программы. 3. Изучение интересов, профессиональных качеств учащихся. 4. Разработать программу и учебно-производственный план работы школьного лесничества. 5. Смоделировать структуру управления школьным лесничеством. 6. Заключить договор с ОКУ «Корочанское лесничество» 6. Спланировать ожидаемые результаты по программе школьного лесничества.
2. Практический 2018 – 2019 год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить условия для реализации творческих способностей и возможностей школьников с целью их самоактуализации на уроке и

	<p>во внеурочное время;</p> <p>2. Организовать работу кружка «Юный лесовод»;</p> <p>3. Изучить природу и экологическую обстановку родного края;</p> <p>4. Организовать исследовательскую работу;</p> <p>5. Подготовить и провести экологические мероприятия, олимпиады, акции.</p>
3.Обобщающий 2020 год	<p>1. Анализ и коррекция программы школьного лесничества по видам деятельности, внесение корректив.</p> <p>2. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития лесоводческой бригады в школе.</p>

Направления работы школьного лесничества:

Основные направления	цель	Содержание
производственная деятельность	Создание условий для развития творческой и трудолюбивой личности, профессионального самоопределения.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение инструктажа по охране труда; - очистка леса от валёжника и захламления; - посадка, прополка, рыхление саженцев сосны и ели на питомнике; - устройство мест отдыха в лесу; - изготовление скворечников и синичников; - изготовление кормушек; - озеленение территории школы и посёлка; - заготовка кормов для зимней подкормки птиц; - сбор шишек.
опытно-исследовательская деятельность;	Развитие исследовательских способностей в процессе освоения учащимися методологии и методики по лесоведению.	<ul style="list-style-type: none"> - фенологические наблюдения; - проведение опытов; - практические работы по охране леса и животных; - выращивание посадочного материала для озеленения; - сбор гербариев древесных, кустарниковых, травянистых пород растений родного края.
природоохранная деятельность;	Формирование основ экологической грамотности, становление активной жизненной позиции в области охраны природы.	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за появлением вредителей на отведённом участке леса; - охрана полезных насекомых; - охрана и привлечение птиц; - развешивание скворечников, синичников;

		<ul style="list-style-type: none"> - развешивание кормушек и подкормка птиц; - охрана леса от пожара и самовольных рубок;
эколого-просветительская деятельность.	Развитие экологической культуры поведения учащихся в окружающей среде, формирования ответственного отношения к природе.	<ul style="list-style-type: none"> - выпуск школьной стенгазеты; - устный экологический журнал; - установление на территории лесничества аншлагов противопожарного назначения; - изготовление информационных буклетов и листовок; - организация в музее уголка природы; - конкурс рисунков на тему «Сохраним Землю для потомков»; - акции «Живи, ёлка», «Чистая Земля», «Муравейник», «Первоцвет», «Живи лес», «Птицы – наши друзья». - беседы; - классные часы на экологическую тему.

Ресурсное обеспечение:

Ресурсы реализации программы	Наличие	2017
1) Кадровые	В школе 15 учителей. Участвуют в реализации программы все педагоги.	15
2) Материально-технические	<ul style="list-style-type: none"> - пришкольный учебно-опытный участок; - холодные парники - лесопитомник; - школьное лесничество. 	0,7 га 9 кв.м 0,21 га
3) Нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Договор с ОКУ «Корочанское лесничество» - Устав школьного лесничества. - Положение о школьном лесничестве. - Положение об учебно-опытном участке. - Инструкции по технике безопасности на учебно-опытном участке. - Инструкция по технике безопасности 	

при работе в школьном лесничестве.

Для школьного лесничества, организованного в форме кружка образовательного учреждения при содействии базового лесничества, основной комплект регламентирующих документов включает в себя:

- совместный приказ руководителей образовательного учреждения и базового лесничества о создании школьного лесничества;

- договор о создании и обеспечении деятельности школьного лесничества, заключенный между руководителями образовательного учреждения и базового лесничества;

- приказ базового лесничества о закреплении за школьным лесничеством территории лесного участка;

- договор сотрудничества по обеспечению деятельности школьного лесничества на закрепленной за ним в установленном порядке территории лесного участка, заключенный между руководителями образовательного учреждения и хозяйствующей в лесном фонде структурой;

- положение о школьном лесничестве;

- паспорт школьного лесничества;

- должностные инструкции его членов;

- инструкции по охране труда;

- план работы школьного лесничества;

- лесохозяйственный регламент и проект освоения лесов территории, закрепленной за школьным лесничеством;

- план проведения исследовательской (опытной) работы;

- план проведения лесохозяйственных работ членами

	школьного лесничества на закрепленной за школьным лесничеством территории лесного участка.	
4) Организационные	- Администрация школы - Совет школы - Совет старшеклассников - Совет школьного лесничества - ОКУ «Корочанское лесничество» - Администрация Афанасовского сельского округа.	
5) Временные	Программа рассчитана на период с 2017 по 2020 годы.	
6) Информационные	- Интернет - Библиотечный фонд - Компьютеры	
7) Научно-методические	- Консультации специалистов ОКУ «Корочанское лесничество» - Использование современной научно-методической литературы.	
8) Финансовые	- Муниципальный бюджет - Спонсорская помощь	

План действий по реализации задач программы.

Достижение современного качества внеурочной деятельности школьного лесничества :

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Исследование потребностей родителей и учащихся в направлениях внеурочной деятельности.	2017 год	Совет лесничества Руководитель
2.	Определение выбора деятельности в рамках	2017 год	Совет лесничества
3.	Реализация программ внеурочной деятельности.	С сентября 2017 года	Администрация Руководитель
4.	Исследование потребностей родителей и детей в образовательной и внеурочной деятельности.	С мая 2017 года	Администрация Классные руководители
5.	Реализация образовательной и внеурочной деятельности.	С сентября 2018 года	Адм. школы и лесничества
6.	Реализация новых направлений деятельности	С 2017 года	Администрация
7.	Организация школы актива органов самоуправления в школьном лесничестве.	С сентября 2017 года	Руководитель ШЛ

8.	Разработка и утверждение планов деятельности школьного лесничества.	ежегодно	Администрация Руководитель ШЛ
9.	Поиск и адаптация к новым подходам и оцениванию достижений учащихся во внеурочное время.	периодически	Администрация Руководитель ШЛ
10.	Включение в содержание обучения методов самоконтроля и самооценивания	систематически	Руководитель ШЛ
11.	Мониторинг деятельности школьного лесничества.	ежегодно	Администрация Руководитель ШЛ

Создание в рамках школьного лесничества открытого информационного образовательного и воспитательного пространства.

№	Мероприятие	Срок	Исполнители
1	Внедрение информационных технологий в образовательную практику и внеурочный процесс.	Весь период.	Руководитель ШЛ. Учитель информатики
2	Улучшение материально-технической базы лесничества.	Весь период.	Директор школы и лесничества
3	Создание банка программно-методических материалов по природоохранной и лесохозяйственной деятельности.	Весь период.	Руководитель ШЛ.
4	Использование ресурсов глобальной информационной сети в образовательном процессе.	Весь период.	Руководитель ШЛ.
5	Своевременное обновление информации на сайте школьного лесничества.	Весь период.	Совет лесничества

Ожидаемые результаты:

В целом программа позволяет планировать и выполнять лесохозяйственные работы с учетом возможностей школьного лесничества, основываясь на Трудовом кодексе Российской Федерации, разрешающем заключение трудового договора с учащимися при определенных условиях с четырнадцати лет.

Оказывать практическую помощь базовому лесному хозяйству членами школьного лесничества под руководством специалистов лесничества по:

- 1) обеспечению пожарной безопасности:
 - установка аншлагов;
 - ремонт существующих аншлагов;
 - уход за малыми формами лесной архитектуры;
 - организация работы информационного табло;

- 2) обеспечению санитарной безопасности в лесном фонде:
 - изготовление и развешивание искусственных гнездовых птиц;
 - развешивание ферромонных ловушек;
 - инвентаризация, огораживание и расселение (под руководством специалистов лесного хозяйства) муравейников;
- 3) проведению лесовосстановительных мероприятий:
 - участие в посадке леса;
 - создание ремизных посадок;
 - дополнение лесных культур;
 - ручной уход за лесными культурами;
 - проведение работ по технической приемке и инвентаризации лесных культур;
 - выращивание посадочного материала;
 - заготовка шишек и семян лиственных пород;
 - содействие естественному возобновлению путем огораживания, создания минерализованных площадок ручным способом;
- 4) проведению мероприятий лесохозяйственной агитации и пропаганды;
- 5) осуществлению проверок состояния реализации лесохозяйственного регламента и проекта освоения лесов на закрепленном за школьным лесничеством лесном участке совместно со специалистами базового лесничества;
- 6) оказанию помощи лесному хозяйству в целях:
 - организации рационального, многоцелевого, непрерывного и неистощительного использования лесов, рационального использования земель лесного фонда Российской Федерации;
 - сохранения и усиления средообразующих, защитных, водоохраных, оздоровительных, санитарно-гигиенических и иных полезных природных свойств лесов;
 - организации воспроизводства, улучшения породного состава и качества лесов, повышению их продуктивности;
 - сохранения биологического разнообразия лесов и объектов историко-культурного и природного наследия на землях лесного фонда;
 - обеспечения соблюдения лесного законодательства на территории лесного фонда базового лесничества;
 - проведения лесопатологического мониторинга;
 - проведения профилактической работы по предупреждению лесных пожаров и лесонарушений.

Члены школьного лесничества также могут участвовать:

- в приемке (совместно со специалистами лесничества) противопожарных и лесовосстановительных мероприятий;
- приемке (совместно со специалистами лесничества) выполненных работ в соответствии с договорами аренды;

- проведении (совместно со специалистами хозяйствующей структуры) организационных и технических работ при подготовке и проведении лесоустройства на территории лесничества;
- проведении (совместно со специалистами лесничества) мониторинга состояния лесного фонда;
- проведении (совместно со специалистами лесничества) освидетельствования мест рубок и других участков использования лесов, составлению актов освидетельствования;
- организации и проведении семинаров с лесопользователями по вопросам использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов;
- проведении выставок и презентаций в области лесного хозяйства.

Программа даёт возможность:

- подготовить школьников к грамотному решению проблем охраны природной среды, сформировать трудовые умения и навыки по охране труда, использованию и воспроизводству природных ресурсов;
- развить навыки исследовательской и опытнической работы;
- закрепить и углубить знания в области биологии, географии, экологии и готовить к сознательному выбору профессии;
- самореализовать каждого ученика в системе коллективных отношений.

Перспективы развития программы:

Продолжить работу по:

- тесному сотрудничеству со специалистами по данному профилю;
- развитию знаний умений и навыков в области лесоведения и лесоводства;
- профессиональную ориентацию учеников;
- опытно-исследовательской работе;
- участию в конкурсах.