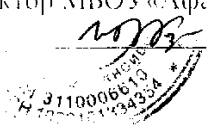


Утверждено на заседании педагогического совета
протокол № 2 от « 29 » августа 2016 г.

Введено в действие приказом директора
№ 213 от 31 августа 2016 г.

Директор МБОУ «Афанасовская СОШ»
И.Р.Косыкова



**Положение
о школьном этапе конкурса «Учитель года»
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Афанасовская средняя общеобразовательная школа
Корочанского района Белгородской области»**

I. Общие положения

1.1. Школьный этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (далее Конкурс) проводится методическим советом МБОУ «Афанасовская СОШ» как конкурсе профессионального мастерства педагогических работников.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой профессиональной деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых образовательных технологий, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Конкурс проводится в октябре ежегодно по номинациям:

- «Лучший учитель»;
- «Педагогический дебют».

II. Порядок выдвижения кандидатов

2.1. Выдвижение на участие в Конкурсе производится методическими объединениями.

2.2. Для участия в Конкурсе конкурсантом подаются документы согласно перечню (приложение к Положению).

2.3. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками МБОУ «Афанасовская СОШ» и соответствуют следующим критериям:

– замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию во всех этапах конкурса не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путем совмещения должностей);

– наличие (на момент представления документов) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3-х лет (номинация «Лучший учитель») и не более 3-х лет (номинация «Педагогический дебют»);

– преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые федеральными государственными образовательными

стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.4. Победители и лауреаты школьного этапа Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет.

III. Порядок проведения

Конкурс проводится в три тура. В первом туре принимают участие все участники конкурса. Во втором туре участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам первого тура, в третьем туре участвуют конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам второго тура.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьёвкой.

Отборочный тур

Первый заочно-очный (отборочный) тур включает 2 конкурсных мероприятия:

1. Экспертиза целостного описания актуального педагогического опыта (номинация «Лучший учитель») и педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (номинация «Педагогический дебют»).

2. Устное представление конкурсантом (презентация) своего педагогического опыта (регламент – 15 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри). Для номинации «Педагогический дебют» - презентация педагогического проекта «Моя инициатива в образовании» (регламент – 10 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Критерии оценивания:

- результативность и практическая применимость;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;
- информационная и языковая грамотность.

По результатам первого заочно-очного (отборочного) тура выстраивается рейтинг (в каждой номинации), который отражается в протоколе, утверждается на заседании оргкомитета с правами жюри и является основанием для определения состава участников второго очного (отборочного) тура.

Второй очный (отборочный) тур

Урок по предмету (регламент 45 минут, не включая время на самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри).

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного

занятия (урока), способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность;
- результативность;
- методическое мастерство и творчество;
- мотивирование к обучению;
- рефлексивность и оценивание;
- организационная культура;
- эффективная коммуникация;
- наличие ценностных ориентиров;
- метапредметный и междисциплинарный подход;
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

По результатам второго очного (отборочного) тура выстраивается рейтинг (в каждой номинации), который отражается в протоколе, утверждается на заседании оргкомитета с правами жюри и является основанием для определения состава участников третьего очного (отборочного) тура.

Третий очный (отборочный) тур

Мастер-класс (регламент – до 20 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри)

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность.

Для номинации «Молодые учителя» - Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент: 7 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Критерии оценивания:

- масштабность;

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- мировоззренческая позиция;
- коммуникативная культура.

IV. Оргкомитет Конкурса

4.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет Конкурса, состав которого утверждается методическим советом школы.

4.2. В состав Оргкомитета входят специалисты, имеющие большой опыт практической работы в системе образования, победители или участники муниципального тура конкурса «Учитель года» предыдущих лет.

4.3 Оргкомитет:

- определяет задачи и порядок проведения Конкурса;
- принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;
- определяет форму, место и сроки проведения Конкурса;
- ведёт документацию Конкурса;
- оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;
- заполняет оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию;
- секретарь составляет протокол оценки результатов выполнения заданий по каждому туру конкурса, в котором производит ранжирование участников с учётом набранных баллов;
- определяет победителей и лауреатов Конкурса;
- обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, создание банка данных, освещение подготовки и проведения Конкурса на сайте школы.

4.4. Решение Оргкомитет считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. При равенстве голосов дополнительный голос имеет председатель Оргкомитет. Решение оформляется протоколом за подписью председателя Оргкомитет и секретаря, а в его отсутствие – заместителя и секретаря.

4.5. Члены Оргкомитет осуществляют свою работу на безвозмездной основе.

V. Итоги конкурса

5.1. Победители Конкурса выдвигаются оргкомитетом для участия в муниципальном этапе.

5.2. Победитель школьного этапа конкурса «Учитель года» получает стимулирующую надбавку в размере, определенном положением о распределении стимулирующей части оплаты труда работников МБОУ «Афанасовская СОШ».

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТОВ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫХ В ОРГКОМИТЕТ КОНКУРСА

В Оргкомитет Конкурса предоставляются следующие документы:

1. Для номинации «Лучший учитель»: **описание опыта работы** в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО. *(Приложение к опыту должно включать разработку урока, в которой необходимо дать информацию об используемом УМК, указать класс, тип урока, форму проведения, цели. Ссылка на использованную литературу обязательна).* Для номинации «Педагогический дебют»: педагогический проект «Моя инициатива в образовании» - 10 слайдовых страниц *(методические рекомендации по оформлению презентации проекта см. на сайте БелИРО раздел «Деятельность», подраздел «Проектная деятельность»).*

2. Цветные **фотографии**: жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20х30, ориентация страницы – альбомная). Электронная версия фотографии представляется в формате *.jpg.